

**Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 12  
на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений на логопедическом пункте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 12 (далее - МБДОУ № 12) разработана на основе следующих законодательно-нормативных документов:

- Закона Российской Федерации "Об образовании";
- Конвенции о правах ребёнка;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28;
- СанПин 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

Программа строится с учетом концептуальных положений авторов «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, а также «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.» и является частью Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения №12, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно – правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.

Рабочая программа по развитию речи детей на логопедическом пункте создана с целью повышения качества работы и систематизации, обновления содержания стандартной программы.

**Целью рабочей программы является:** построение системы коррекционно-развивающей работы, ориентированной на овладение фонетическим строем русского языка, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обеспечивает полноценное речевое развитие.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Создать условия для поэтапного освоения детьми разделов по развитию речи по возрастным группам.
2. Развивать у детей правильное звукопроизношение.
3. Формировать фонематическое восприятие, фонематические представления.
4. Уточнять и активизировать словарный запас.
5. Способствовать развитию грамматически правильной и связной речи.
6. Развивать общеречевые навыки и моторную функцию руки у детей.
7. Оказывать помощь и содействие педагогам МБДОУ № 12 при подготовке детей к школе.
8. Воспитывать у детей интерес и потребность в правильной речи.
9. Осуществлять межпредметные связи с педагогами

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их обследования и подготовку рекомендаций для родителей и педагогов по оказанию им помощи в условиях образовательного учреждения; развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- информационно–просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на логопункте МБДОУ № 12 соответствует разным категориям воспитанников, имеющих речевые нарушения. В основу этой работы положен комплексный подход, направленный на решение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития.